Фонд
оценочных средств
по дисциплине (практике) «Банковский аудит»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика

Образовательная программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в финансовом и банковском секторе экономики»
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
магистр

Год набора 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки (специальности) Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика, магистерская образовательная программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в финансовом и банковском секторе экономики» по дисциплине (практике) «Банковский аудит».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании Международной бизнес-школы Социогуманитарного института Кыргызско-Российского славянского университета имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

Протокол № 1 от "03" сентября 2026 г.

Руководитель образовательной программы
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит в
финансовом и банковском секторе экономики»
д.э.н., профессор Осмонова А.А.

Исполнители: д.э.н., профессор

профессор Международной бизнес-школы Суранаев Т.Д.

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Банковский аудит»

Формирование компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК-2: Способен формировать итоговые документы по результатам выполнения аудиторского задания – аудиторского заключения и/или отчета, итоговых документов по результатам оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью в финансово-банковском секторе экономики	Знать: Международные стандарты аудита (МСА), регулирующие формирование аудиторского мнения и подготовку аудиторского заключения; - нормативно-правовые требования Кыргызской Республики к аудиту банков; - виды аудиторских заключений; порядок документирования результатов аудиторских проверок.	**Блок A, D** - задания репродуктивного уровня - Тест
	Уметь: - анализировать и обобщать результаты аудиторских процедур; - оценивать достаточность и надлежащий характер аудиторских доказательств; - выявлять существенные искажения банковской финансовой отчетности.	**Блок B, D** -задания реконструктивного уровня - Решение задач - Контрольная работа
	Владеть: - навыками подготовки и оформления итоговой аудиторской документации - методами формирования аудиторского мнения в соответствии с МСА; - методиками представления результатов аудита руководству и органам корпоративного управления банка	**Блок C, D** -задания практикоориентированного уровня -Презентация в формате Microsoft PowerPoint по результатам самостоятельной работы

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины

Курс 2, семестр 4. Количество ЗЕ – 4. Отчетность – Зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	**Контроль**	**Форма контроля**	**зачетный минимум**	**зачетный максимум**	**график контроля**
Модуль 1					
Основа и организация	Текущий контроль	Подготовка и защита рефератов,	3	7	8

банковского аудита	Рубежный контроль	Контрольные задачи, тесты	7	10	
Модуль 2					
Основа и организация банковского аудита	Текущий контроль	Активность, решения задач СРС, посещаемость занятий	3	7	10
	Рубежный контроль	Контрольные задачи, тесты	7	10	
Модуль 3					
Аудит банковских операций	Текущий контроль	Активность, решения задач СРС, посещаемость занятий	3	7	12
	Рубежный контроль	Контрольные задачи, тесты	7	11	
Модуль 4					
Аудит банковских операций	Текущий контроль	Активность, решения задач СРС, посещаемость занятий	3	7	14
	Рубежный контроль	Контрольные задачи, тесты	7	11	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Экзамен)		Контрольные вопросы и задание	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль логически завершенная часть дисциплины

Текущий контроль самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях

Рубежный контроль проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом **Промежуточный контроль** завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Блок А Тест

1. Существенное и всеобъемлющее ограничение объема:
а) оговорка;
б) чистое
в) отказ
г) отрицательное
2. Существенные искажения + влияние на всю отчетность:
а) чистое
б) оговорка
в) отказ
г) отрицательное
3. Ошибки только в раскрытии информации:
а) всегда чистое
б) не влияет
в) может привести к оговорке или отрицательному
г) отказ
4. При выборе между отказом и отрицательным мнением учитывается:
а) только риск
б) только доказательства
в) характер проблемы (искажение или ограничение)
г) желание клиента
5. Что означает отказ от выражения мнения?
а) Аудитор согласен с отчетностью
б) Аудитор не смог получить достаточные доказательства
в) Отчетность идеальна
г) Аудит завершен успешно
6. Какая процедура направлена на проверку арифметической точности?
а) Аналитические процедуры
б) Пересчет
в) Наблюдение
г) Запрос
7. При представлении сравнительной финансовой отчетности (МСА 710) аудиторское мнение должно относиться:
а) Только к текущему периоду
б) Только к предыдущему периоду
в) К каждому периоду, за который представлена отчетность
г) Только к периодам, где были ошибки
8. Что означает отказ от выражения мнения?
а) Аудитор доволен отчетностью
б) Аудитор не нашел ошибок

в) Недостаточно доказательств для формирования мнения

г) Отчетность полностью неверна

9. Что представляет собой аудиторское заключение?

а) Внутренний отчет компании

б) Документ, выражающий мнение аудитора о финансовой отчетности

в) План аудита

г) Финансовый анализ предприятия

10. Какой вид аудиторского заключения выдается при отсутствии существенных искажений?

а) Отрицательное

б) Модифицированное

в) Безусловно положительное

г) Отказ от выражения мнения

11. Основной целью независимого аудита финансовой отчетности коммерческого банка является:

А) Выявление всех нарушений банковского законодательства

Б) Выражение мнения о финансовой отчетности банка

В) Проверка эффективности всех кредитных операций

Г) Подтверждение платежеспособности каждого заемщика

12. Какой международный стандарт аудита устанавливает требования к идентификации и оценке рисков существенного искажения?

А) МСА 200

Б) МСА 315

В) МСА 500

Г) МСА 700

13. Аудиторский риск представляет собой:

А) Вероятность банкротства банка

Б) Риск выражения ненадлежащего аудиторского мнения при существенно искаженной отчетности

В) Вероятность невозврата кредитов

Г) Риск снижения банковской ликвидности

14. При планировании банковского аудита уровень существенности определяется:

А) Исключительно Национальным банком

Б) На основании профессионального суждения аудитора

В) В размере 10% уставного капитала

Г) По решению кредитного комитета

15. Какое обстоятельство наиболее существенно повышает риск существенного искажения кредитного портфеля?

А) Увеличение количества банкоматов

Б) Отсутствие независимой проверки кредитного качества заемщиков

В) Изменение рекламной политики

Г) Увеличение числа депозитных счетов

16. Наиболее надежным доказательством остатка на корреспондентском счете НОСТРО обычно является:

А) Устное объяснение бухгалтера

Б) Внутренний отчет банка

В) Подтверждение, полученное непосредственно от банка-корреспондента

Г) План движения денежных средств

17. При аудите валютных операций проверяется:

А) Правильность применения валютных курсов и отражения курсовых разниц

Б) Количество валютных кассиров

В) Объем рекламных расходов
Г) Количество клиентов, использующих иностранную валюту
18. Расхождение между бухгалтерским остатком НОСТРО и внешним подтверждением требует:
А) Немедленного признания убытка на всю сумму
Б) Проведения сверки и дополнительных аудиторских процедур
В) Автоматического отказа от выражения мнения
Г) Исключения счета из аудиторской выборки
19. Основной риск при аудите операций с ценными бумагами связан с:
А) Неправильной классификацией и оценкой финансовых инструментов
Б) Количеством сотрудников казначейства
В) Изменением названия банка
Г) Увеличением количества банковских карт
20. Проверка полноты отражения расчетных операций направлена на выявление:
А) Неучтенных операций и обязательств
Б) Только ошибок в кассовой книге
В) Только нарушений трудовой дисциплины
Г) Только изменений процентных ставок
21. Отсутствие разделения полномочий между созданием и подтверждением платежа увеличивает:
А) Риск несанкционированных операций
Б) Только процентный риск
В) Только валютный риск
Г) Только рыночный риск
22. Основным назначением тестов средств контроля является:
А) Подтверждение рыночной стоимости банка
Б) Оценка операционной эффективности контрольных процедур
В) Определение прибыли банка
Г) Расчет кредитных ставок
23. При выявлении значительных недостатков внутреннего контроля аудитор руководствуется:
А) МСА 265
Б) МСА 320
В) МСА 520
Г) МСА 700
24. Проверка соблюдения нормативов достаточности капитала банка относится к:
А) Аудиту соблюдения пруденциальных требований
Б) Аудиту основных средств
В) Аудиту товарных запасов
Г) Аудиту маркетинговых расходов
25. Какой показатель характеризует концентрацию кредитного риска?
А) Доля крупнейших заемщиков в кредитном портфеле
Б) Количество сотрудников банка
В) Число банкоматов
Г) Размер административных расходов

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Блок В

Типовые задачи:

Задача 1.
Аудитор проводит проверку коммерческого банка. Установлены следующие параметры:

- Приемлемый аудиторский риск — 4%.
- Неотъемлемый риск — 80%.
- Риск контроля — 50%.

Требуется: определить допустимый риск необнаружения и обосновать выбор аудиторских процедур.
Задача 2
Активы банка составляют 32 млрд сом. Для учебного задания аудитор выбрал ориентир 0,5% активов, а существенность выполнения процедур — 70% общей существенности.
Требуется: рассчитать оба показателя.
Задача 3.
Банк предоставил корпоративному клиенту кредит в размере 100 млн сом. Для упрощенного учебного расчета установлены:

Показатель	Значение
EAD	100 млн сом
PD	8%
LGD	45%

Требуется: рассчитать ожидаемые кредитные убытки.
Задача 4. Проверка процентных доходов
Банк выдал кредит 80 млн сом под 14% годовых на 180 дней. Проценты начисляются по простой ставке, база расчета — 365 дней.
Требуется: определить сумму процентных доходов.
Задача 5
Депозитный портфель банка составляет 6 млрд сом. Средняя годовая ставка — 9%. Для учебного расчета предполагается неизменность остатка и ставки в течение года.
Требуется: определить годовые процентные расходы.
Задача 6
На отчетную дату банк имеет валютный актив 3 млн долларов США. Балансовый курс до переоценки — 87 сом, официальный курс на отчетную дату — 89 сом.
Требуется: определить результат переоценки.
Задача 7
Регулятивный капитал банка — 2,8 млрд сом. Активы, взвешенные по риску, — 20 млрд сом.
Требуется: рассчитать учебный показатель достаточности капитала.
Задача 8
Общий кредитный портфель — 15 млрд сом. Задолженность десяти крупнейших заемщиков — 5,25 млрд сом.
Требуется: определить уровень концентрации.
Задача 9
В ходе проверки установлены следующие ошибки:

Нарушение	Сумма, млн сом
Недостаточный резерв ECL	75

Завышение процентных доходов 30

Неотраженные обязательства 25

Ошибка оценки ценных бумаг 20

Общая существенность — 100 млн сом.

Требуется: определить сумму выявленных искажений и оценить последствия.

Задача 10

Аудитор выявил завышение кредитного портфеля на 300 млн сом. Общая существенность — 120 млн сом. Руководство банка отказалось исправлять ошибку.

Дополнительно установлено, что искажение существенно, но не является всеобъемлющим.

Требуется: определить вид аудиторского мнения и обосновать решение.

Блок С

Темы СРС и презентаций:

Магистрантам предлагаются следующие направления исследований:

1. Совершенствование методологии риск-ориентированного аудита коммерческих банков КР.
2. Особенности аудита ожидаемых кредитных убытков по МСФО 9.
3. Аудит эффективности системы внутреннего контроля коммерческого банка.
4. Аудит банковской ликвидности и оценка риска непрерывности деятельности.
5. Совершенствование методики аудита кредитного портфеля.
6. Аудит операций с финансовыми инструментами.
7. Применение искусственного интеллекта в банковском аудите.
8. Аудит цифровых банковских операций и киберрисков.
9. Совершенствование внутреннего аудита в коммерческих банках Кыргызской Республики.
10. Оценка эффективности аудиторских процедур при выявлении банковского мошенничества.

Блок D

Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (Зачет с оценкой):

1. Раскройте сущность, цели и задачи банковского аудита.
2. Охарактеризуйте особенности банков как объектов аудиторской проверки.
3. Объясните различия между внешним и внутренним аудитом банков.
4. Раскройте систему нормативно-правового регулирования банковского аудита в Кыргызской Республике.
5. Охарактеризуйте роль Международных стандартов аудита в банковском секторе.
6. Охарактеризуйте основные этапы планирования банковского аудита.
7. Раскройте сущность аудиторского риска и его компонентов.
8. Объясните порядок определения существенности при аудите финансовой отчетности банка.
9. Раскройте особенности риск-ориентированного подхода.
10. Охарактеризуйте методы получения аудиторских доказательств.
11. Раскройте структуру системы внутреннего контроля коммерческого банка.
12. Охарактеризуйте методы оценки эффективности контрольных процедур.
13. Объясните роль внутреннего аудита в корпоративном управлении банком.
14. Раскройте особенности проверки соблюдения пруденциальных требований НБКР.
15. Охарактеризуйте порядок документирования недостатков внутреннего контроля.
16. Раскройте основные цели и процедуры аудита кредитного портфеля.

17. Объясните порядок проверки кредитных договоров и кредитных досье.
18. Охарактеризуйте методологию проверки ожидаемых кредитных убытков по IFRS 9.
19. Раскройте особенности аудита залогового обеспечения.
20. Объясните порядок проверки процентных доходов по кредитам.
21. Охарактеризуйте особенности аудита депозитных операций.
22. Раскройте методику проверки начисления процентных расходов.
23. Объясните порядок аудита корреспондентских счетов НОСТРО и ЛОРО.
24. Охарактеризуйте аудиторские процедуры по межбанковским расчетам.
25. Раскройте особенности проверки полноты отражения банковских обязательств.
26. Охарактеризуйте особенности аудита операций с ценными бумагами.
27. Раскройте порядок проверки классификации финансовых активов по IFRS 9.
28. Объясните методику аудита справедливой стоимости финансовых инструментов.
29. Раскройте особенности аудита валютных операций.
30. Охарактеризуйте порядок проверки курсовых разниц.
31. Раскройте особенности аудита собственного капитала банка.
32. Объясните порядок проверки достаточности регулятивного капитала.
33. Охарактеризуйте методы оценки банковской ликвидности.
34. Раскройте особенности аудита процентных и комиссионных доходов.
35. Объясните порядок проверки формирования финансового результата банка.
36. Раскройте порядок обобщения результатов аудиторской проверки.
37. Объясните особенности оценки выявленных и неисправленных искажений.
38. Охарактеризуйте виды аудиторского мнения в соответствии с МСА 700 и МСА 705.
39. Раскройте требования к структуре и содержанию аудиторского заключения.
40. Объясните порядок подготовки итогового отчета и рекомендаций руководству банка.

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

1. Тест (оценка уровня обученности «знать»)

В рамках дисциплины «Банковский аудит» оценка уровня обученности «знать» (теоретические аспекты) осуществляется с помощью тестов, как средства для закрепления знаний. Вопросы ставятся таким образом, чтобы ответ имел краткую форму, чтобы последующий вопрос был продолжением предыдущего для того, чтобы раскрыть все вопросы изученной темы. В результате в активную работу вовлекаются все студенты магистры группы, оценка ставится всем участвующим. В рамках опроса с помощью тестов охватываются темы предмета курса.

Шкала оценивания выполненных тестов

правильные ответы в тесте, %	**оценка за тест**
0-59	**неудовлетворительно**
60-69	**удовлетворительно**
70-84	**хорошо**
85-100	**отлично**

2. Контрольная работа

В рамках дисциплины «Банковский аудит» оценка уровня обученности «уметь» (теоретические аспекты) осуществляется с помощью тестов, как средства для закрепления знаний. Задания составлены таким образом, чтобы знания всех тем можно было проконтролировать. В результате выполнить контрольную работу обязаны все студенты, оценка ставится всем в зависимости от правильности и глубины ответов. Контрольная работа предполагает выделение 3-4 вариантов, в каждом 2 задания, в том числе: тест, задачи.

Критерий	**Оценка, баллы**	**Оценка, %**
не выполнил ни одного задания, либо отсутствовал	0	0
минимальное умение оперировать понятиями и экономическими категориями, знание формул	31-59	50
полный ответ на поставленные в контрольной работе теоретические вопросы, умение оперировать понятиями и экономическими категориями, знание формул	60-69	60
полный ответ на поставленные в контрольной работе теоретические вопросы, умение оперировать понятиями и экономическими категориями, знание формул и способность их применять при выполнении заданий; наличие арифметических ошибок	70-84	80
полный ответ на поставленные в контрольной работе теоретические вопросы, умение оперировать понятиями и экономическими категориями, знание формул и способность их применять при выполнении заданий; отсутствие арифметических ошибок и погрешностей при оформлении работы	85-100	100

3. Case-study

Критерий	Оценка, баллы	Оценка, %
не принимал участие в выполнении заданий по кейсу	0	0
минимальное участие в выполнении заданий по кейсу	31-59	50
активное участие в выполнении заданий по кейсу, способность оперировать бухгалтерскими категориями	60-69	60
активное участие в выполнении заданий по кейсу, способность оперировать бухгалтерскими категориями и применять знания по дисциплине при выполнении заданий	70-84	80
активное участие в выполнении заданий по кейсу, способность оперировать бухгалтерскими категориями и применять знания по дисциплине при выполнении заданий, умение объяснить ход выполнении заданий другим участникам команды	85-100	100

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

В билет включены теоретических вопроса, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Зачет проводится в устной форме. На ответ и решение студенту отводится 40 минут. За ответ на каждый из вопросов и заданий магистрант может получить максимально по 10 баллов.

По итогам выставляется дифференцированная оценка с учетом шкалы оценивания:

Уровень освоения компетенции	**Вес, %**	**Баллы**
оценка уровня обученности «знать»	33,3	10
оценка уровня обученности «уметь»	33,3	10
оценка уровня обученности «владеть»	33,3	10
Итого	33,3	**100**

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Задания уровня обученности «умение» и владеть»

0-30 баллов: ответ отсутствует

31-59 баллов: демонстрирует минимальное понимание проблемы.

При решении задачи есть попытка записать условие.

60-69 баллов: демонстрирует частичное понимание проблемы. При решении задачи грамотно записаны условие и формулы.

70-84 балла: демонстрирует значительное понимание проблемы. Задача решена, однако имеются незначительные арифметические погрешности.

85-100 баллов: демонстрирует отличное понимание проблемы. Задача решена и грамотно оформлена.

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины и выполнению контрольных заданий

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины: Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут. Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут. Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю. Подготовка к практическому занятию – 1 час. Выполнение самостоятельной работы студента 1 час. Всего в неделю – 3 часа 30 минут.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и учебники. Легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф? какие новые понятия введены, каков их смысл? что даст это на практике?

Советы по подготовке к рубежному и промежуточному контролю. При подготовке к промежуточному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

Презентация

Презентация (от англ. presentation) – это способ наглядного представления информации с использованием аудиовизуальных средств, на основе сочетания компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду.

Что нужно сделать для того, чтобы подготовить отличную презентацию? Необходимо решить три основные задачи:

- определить цели презентации;
- определить целевую аудиторию;
- построить высококлассную презентацию в Power Point.

Любое публичное выступление имеет следующие цели: проинформировать и убедить.

Информирование. Когда оратор пытается обучить своих слушателей или описать им что-либо, его цель – проинформировать аудиторию (например, лекция). Некоторые информативные речи предназначены для того, чтобы познакомить слушателя с чем-то абсолютно новым для него.

Убеждение. Вторая общая цель – это убедить аудиторию (учебную группу и преподавателя) в правильности своей точки зрения, доказательности своих положений и выводов и добиться от аудитории определенной скрытой или явной реакции. При этом важно помнить, что скрытая реакция не сразу раскрывается для выступающего, в то время как явная реакция – это непосредственная реакция аудитории по время публичной презентации: что может быть приятнее аплодисментов, одобрительных и восхищенных реплик и т.п.?

Несколько советов по подготовке презентации в Power Point:

1. будьте аккуратными: неряшливо сделанные слайды (разнобой в шрифтах и отступах, опечатки, типографические ошибки в формулах) вызывают подозрение, что и к содержательным вопросам докладчик подошел «спустя рукава»;
2. титульный слайд необходим: он представляет аудитории вашу команду и тему вашего выступления; полезно также указать дату выступления;
3. при выборе шаблона слайдов настоятельно рекомендуется светлый фон слайда и

контрастный шрифт, размером не менее 24 pt.

4. оптимальное число строк на слайде – от 6 до 11. Перегруженность и мелкий шрифт тяжелы для восприятия, а «недозагрузка» оставляет впечатление, что выступление поверхностно и плохо подготовлено;
5. пункты перечней должны быть короткими: максимум – две строки на фразу, оптимально – одна строка. Чрезмерно длинная фраза отвлекает внимание от речи, напротив, короткая – легче запоминается визуально;
6. оптимальная скорость переключения – один слайд за 1–2 минуты (общее количество слайдов для короткой презентации – не более 10). Для кратких выступлений допустимо два слайда в минуту, но не быстрее: слушатели должны успеть воспринять информацию и со слайда, и на слух;
7. на слайдах с ключевыми определениями и тезисами можно задержаться подольше: если они не будут поняты, то не будет понято ничего. Слайды с графиками, наоборот, легко проскакивать в ускоренном темпе, объясняя: «По горизонтальной оси отложено …, по вертикальной оси – …, из диаграммы видно, что…». При объяснении таблиц необходимо говорить, чему соответствуют строки, а чему – столбцы;
8. над каждой фразой надо критически подумать: поймут ли её слушатели; достаточно ли у них специальных знаний, чтобы её понять? Непонятные фразы следует безжалостно изымать из презентации;
9. любая фраза должна говориться зачем-то, а не просто потому, что Вы этим занимались в процессе работы. Каждая фраза должна логично подводить к следующим фразам, быть для них посылкой, и в конечном итоге всё выступление должно быть подчинено главной цели – донести до аудитории две– три по-настоящему ценных мысли;
10. предпоследний слайд с выводами в коротких презентациях (10-12 минут) проговаривать не надо: аудитория еще не успела забыть, о чем вы только говорили;
11. «Благодарим (благодарю) за внимание!»: вот последний слайд, которым обязательно должна завершаться презентация. Сопровождая этот слайд, вы говорите о готовности отвечать на вопросы аудитории.

Запись выступления на 7 минут занимает примерно полторы страницы текста (формат А4, шрифт 12pt).

Объем и длительность презентации – не более 20 минут (15-20 слайдов).